ECHIPA

Cu ani în urmă nici măcar nu auzisem de Comenius, nu știam ce înseamnă, nu știam cum poate fi câștigat, nu știam ce beneficii poate aduce unei școli, nu știam nimic. Prima oară am auzit despre Comenius prin intermediul doamnei inspectoare Maria Luta și în mintea mea s-a sădit sămânța speranței că într-o bună zi școala mea va reuși să aplice pentru un astfel de proiect.

În urmă cu vreo doi ani toți membrii echipei de proiect a școlii am participat la un curs organizat de doamna inspectoare Maria Luta la Casa Corpului Didactic Arad, unde am învățat toți cum să procedăm pentru a câștiga proiecte Comenius, individuale sau parteneriate școlare.

În anul următor am aplicat pentru un proiect Comenius multilateral și minunea s-a produs: am reușit din prima să câștigam un proiect Comenius împreună cu parteneri din Germania (coordonatorul proiectului), Polonia, Cehia, Spania și Italia. Bucuria care ne-a umplut inimile a fost fără de margini. În minutele următoare telefoanele s-au înroșit între membrii echipei de proiect, toți eram superfericiți, eram învingători.

Proiectul l-am început în luna septembrie 2010, lăudându-ne cu izbânda noastră elevilor și părinților participanți la deschiderea noului an școlar. Apoi a urmat prima mobilitate în Cehia, activitățile specifice proiectului desfășurate în școală, a urmat mobilitatea în Italia, apoi școala noastră a fost vizitată pentru prima dată în istoria ei de partenerii din Cehia, pe urmă iarăși pentru prima oară în istoria școlii elevii noștri au plecat în mobilitate în afara țării, respectiv Polonia. În septembrie 2011 am primit vizita colegilor din Spania-Mostoles, iar în octombrie 2010 elevii noștri au fost în mobilitate în Spania.

Pare ușor, având în vedere faptul că toată activitatea de până acum desfășurată în cadrul proiectului Comenius a fost descrisă în șapte rânduri, dar oare chiar a fost atât de ușor? Dacă ne întrebați pe noi, membrii echipei de proiect, și pe elevii participanți la proiect vă vom spune că DA, a fost "UȘOR", deoarece noi toți am fost plini de entuziasm, entuziasm care nu ne-a părăsit nici acum după un an și ceva, dar doar noi știm care a fost cu adevărat numărul zilelor, orelor, minutelor, secundelor lăsate în urmă și pe care le-am petrecut împreună muncind ca toate activitățile să se defășoare cât mai bine.

Acum când a trecut mai bine de un an de la demararea proiectului Comenius, dacă ar fi să evaluez toate beneficiile pe care le-a adus proiectul – elevii și cadrele didactice am mers pentru prima dată în viață în țări precum: Cehia, Italia, Polonia, Spania; am călătorit pentru prima oară cu avionul (aș vrea să fi văzut cu toții emoția întipărită pe fețele elevilor noștri care au participat la mobilitatea din Spania); ne-am făcut prieteni noi în toată Europa; am învățat lucruri noi și interesante despre cultura, educația și modul de viață al colegilor din școlile partenere; dar cel mai important lucru dintre toate este faptul că am devenit cu adevărat o ECHIPĂ, în care fiecare dintre noi a muncit cu adevărat pentru ca totul să fie ireproșabil. În numele acestei echipe formată din: BOTAȘ ALINA, BORCA VIORICA, DEMA ANCUȚA, VLAD LENUȚA, DEMA DANIEL și VLAD CLAUDIU, țin să le mulțumesc tuturor celor care ne-au ajutat: elevi, părinți, colegi și nu în ultimul rând doamnei MARIA LUTA, inspector al I.S.J Arad, deoarece este cea care ne-a sădit sămânța Comenius și ne-a ajutat cu sfaturi întotdeauna când am avut nevoie.

Claudiu Vlad

IMPRESII ALE MEMBRILOR ECHIPEI DE PROIECT

Botaș Alina: Comenius! Un cuvânt foarte des folosit de mine în ultimii doi ani. Pot spune că acest cuvânt şi tot ceea ce implică el şi-a pus amprenta, într-un mod pozitiv, asupra vieţii şi carierei mele de dascăl. Ceea ce acum doi ani era un vis, astăzi a devenit realitate şi acest lucru a fost posibil doar prin participarea mea la acest proiect. Comenius mi-a dat şansa de a cunoaşte cultura, tradiţiile şi modul de viaţă al partenerilor din Italia, Spania, Germania, Polonia, Cehia şi, totodată, şansa de a vizita două dintre ţările menţionate. Îmi doresc ca acest proiect să fie primul din numeroasele proiecte pe care le vom câştiga!

Borca Viorica: Proiectul Comenius este o mare realizare, care a adus multe transformări în şcoala noastră. Am observat că a crescut gradul de încredere în forţele proprii, atât în rândul elevilor cât şi al profesorilor. Îmi place foarte mult să fac parte din echipa de proiect, şi pot să spun cu adevărat că suntem o echipă. Pentru mine acesta este cel mai important lucru. Activităţile susţinute, mobilităţile şi toate acţiunile pe care le-am desfăşurat în cadrul proiectului au fost ocazii de colaborare şi de cunoaştere reciprocă pentru elevi, dar şi pentru profesori.

Dema Ancuţa: Pentru mine câştigarea proiectului Comenius a fost un vis devenit realitate, o oportunitate de a cunoaşte oameni şi culturi diferite de la care am putut învăţa lucruri noi şi interesante. Pe parcursul acestui proiect am realizat cât de talentaţi sunt elevii din şcoala noastră şi câte lucruri pozitive pot să facă dacă sunt motivaţi. De asemenea am realizat importanţa muncii în echipă şi cât de bine este să ai lângă tine oameni care să te susţină în tot ceea ce faci.

Vlad Lenuţa: Proiectul Comenius reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice şi elevii şcolii din Apateu de a trăi experienţe noi pe care nu le-au mai trăit până acum. Cel mai important lucru este faptul că implementând proiectul am reuşit să creăm la nivelul şcolii o echipă în adevăratul sens al cuvântului, ECHIPA DE PROIECT A ŞCOLII GENERALE ”GHEORGHE POPOVICI” APATEU.

Dema Daniel: Din punctul meu de vedere Proiectul Comenius este o şansă extraordinară pentru toţi cei implicaţi de a avea parte de experienţe noi şi utile, experienţe pe care altfel nu le-am fi trăit. Pentru mine personal, proiectul reprezintă ocazia de a mă autoevalua, de a face comparaţii între diferitele sisteme de învăţare şi de gândire din alte ţări. De asemenea este o oportunitate deosebită de a cunoaşte persoane care provin din medii culturale total diferite şi de a crea noi legături cu acestea.

Vlad Claudiu Daniel: Acum după mai bine de un an de punere în practică a proiectului Comenius cred că cel mai important câştig îl reprezintă entuziasmul şi bucuriile pe care activităţile parcurse le-au adus în rândul elevilor şi cadrelor didactice implicate în proiect. Doar fiind în mijlocul lor ai putut vedea în ochii lor emoţia şi bucuria îmbarcării în avion, emoţia conversaţiei în limba engleză, plăcerea de a confecţiona felicitări pentru colegii din Europa. Ar mai fi multe de spus, dar ceea ce este mai important este că proiectul Comenius a creat în şcoala din Apateu o familie – ”FAMILIA DE PROIECT”.

ÎL AVEM CUM L-AM CÂȘTIGAT

Din momentul în care am venit în această şcoală mi-am dorit să contribui la câştigarea unui proiect european pentru elevii din Apateu.

Acest deziderat a devenit realizabil când domnul director a invitat-o în şcoala noastră pe doamna Maria Luta, care se ocupă de programele europene pentru şcolile din judeţul Arad. Ea ne-a explicat pe scurt în ce constă un astfel de proiect şi ne-a invitat să participăm la un curs special gândit pentru programe LLP, organizat la Casa Corpului Didactic din Arad.

Odată formată echipa de proiect, echipă compusă din Vlad Claudiu, Vlad Lenuţa, Dema Ancuţa-Cristina, Dema Daniel, Botaş Alina şi Borca Viorica, am început să căutăm parteneri pentru implementarea unui proiect multilateral Comenius în şcoală. Astfel am formulat un mesaj de prezentare a şcolii, dar şi a localităţii şi regiunii în care se situează ea, mesaj pe care l-am trimis altor şcoli din străinătate care căutau la rândul lor parteneri pe un site dedicat acestui domeniu. Iniţial am intrat în legătură cu două şcoli, una din Polonia şi una din Turcia. Ultimii aveau şi o idee de proiect cu care doreau să meargă înainte, astfel că am decis să păstrăm legătura şi să ducem discuţiile la un nivel mai avansat. Din păcate, partenerii turci de discuţii nu au dovedit seriozitate, astfel încât cu două săptămâni înainte de termenul limită de depunere a formularului de proiect încă nu aveam un proiect.

Din fericire, aveam o variantă de rezervă, deoarece în acest timp am păstrat legătura şi cu o şcoală din Germania care mai avea ca parteneri o şcoală din Polonia şi una din Cehia. Prin urmare, în momentul în care şcoala din Germania ne-a invitat să ne alăturăm parteneriatului lor, am acceptat. Ei ne-au trimis ideile lor de proiect, idei pe care le-am dezvoltat. La rândul nostru, am venit cu propuneri de activităţi şi diferite formule de adresare pentru a face proiectul cât mai atractiv. Le-am transmis viitorilor noştri parteneri propunerile noastre, propuneri pe care le-au acceptat şi le-au inclus în formularul de proiect.

Între timp numărul de parteneri a crescut la şase, după ce două şcoli din Italia şi Spania s-au alăturat grupului nostru. Iată care sunt şcolile care au depus fiecare la agenţia sa naţională formularul de proiect intitulat:

„English as a factor of experiencing the culture of young Europeans”

- Integrierte Gesamtschule Lütjenmoor din **Germania** (coordonatorul de proiect)
- Publiczne Gimnazjum nr 4 im.ks.dr.Jana Dzierżona din **Polonia**
- ITCS “E.Carafa” din **Italia**
- Základní škola a Mateřská škola Malsice, okres Tábor din **Cehia**
- SCOALA GENERALA “GHEORGHE POPOVICI” APATEU din **România**
- IES MIGUEL DE CERVANTES din **Spania**



PRIMA MOBILITATE – CEHIA

A fost prima mobilitate la care am participat în perioada 18-22 octombrie 2010. Fiind pentru prima dată în care ne întâlneam reprezentanți din toate școlile partenere, bineînțeles că aici s-au stabilit detalii precise în ceea ce privește derularea mobilităților externe și activitățile comune din cadrul proiectului. Totodată au fost stabilite responsabilitățile privind coordonarea activităților comune, echipei de proiect din România revenindu-i sarcina de a elabora ghidul turistic al școlilor partenere. La această întâlnire am reușit să mai obținem desfășurarea de mobilități la partenerii din Polonia și Cehia și să primim vizita colegilor din Cehia. Tot aici am căzut de acord să concepem un chestionar adresat elevilor din școlile noastre din care să reiasă detalii despre programul lor școlar, pasiunile lor, preferințele culinare, tradițiile culturale, activitățile de petrecere a timpului liber etc, responsabilitatea colectării datelor revenind partenerilor din Cehia.





Pentru această mobilitate noi am venit pregătiți înmânând fiecărui partener un poster al școlii cu mesaje ale elevilor noștri și imagini din școală, o prezentare video a școlii făcută în limba engleză, un DVD cu România turistică și un CD cu cântece populare românești din fiecare zonă a României. Împreună cu partenerii am vizitat școala din Malsice, am interacționat cu elevii și cadrele didactice din Cehia. Am avut întâlniri cu doamna primar a localității Malsice, precum și cu oficialități ale primăriei din Tabor. Comunicarea cu cadrele didactice din țările partenere a fost foarte bună și s-a concretizat prin reușita planificării viitoarelor activități și mobilități din cadrul proiectului.





MOBILITATE – ITALIA

În cadrul mobilităţii din Italia desfăşurată în perioada 31 ianuarie - 3 februarie 2011, la care au luat parte profesorii ţărilor partenere, s-au stabilit activităţile comune care urmează să fie derulate în cadrul proiectului. Astfel partenerii din Polonia vor organiza realizarea unui jurnal de lectură şi vor redacta un chestionar pe această temă, chestionar pe care fiecare partener îl va aplica în şcoala sa.







Noi le-am explicat partenerilor noştri de ce date avem nevoie pentru a putea realiza ghidul turistic. Partenerii din Germania se vor ocupa de activitatea culinară care va consta în reţete specifice fiecărei ţări. Tot în cadrul acestei mobilităţi am stabilit şi ultimele detalii legate de mobilităţile următoare care îi vor include şi pe elevi. De asemenea, am abordat problema legată de comunicarea dintre elevi, deficitară din punctul nostru de vedere până în acel moment. Astfel am stabilit un program în care elevii să intre online şi să discute unii cu alţii. În plus, am fost la şcoala din Andria, unde elevii italieni au oferit diferite prezentări ale obieiurilor culturale şi cotidiene specifice regiunii. Am avut o întâlnire cu reprezentanţi ai primăriei din Andria care au pregătit o expoziţie cu produse culinare specifice zonei.





CEHII ÎN ROMÂNIA

Vizita partenerilor cehi în România a reprezentat un prilej ideal pentru ca a le prezenta cum se poate mai bine ce înseamnă cultura şi civilizaţia românească. Partenerii noştri au putut astfel gusta din specialităţile bucătăriei româneşti, au vizitat oraşul Arad şi castelul din Hunedoara încărcat de istorie şi au locuit în mijlocul unor familii tipic româneşti din mediul rural, cu combinaţia lor de rustic şi modern. Dacă înainte de începerea acestui proiect, cehii (atât elevii, cât şi cadrele didactice) nu ştiau mare lucru despre România, acum, un an mai târziu, cu siguranţă că au ce să spună oricui îi întreabă ceva despre ţara noastră.

În afară de vizitarea unor locuri importante turistice şi a degustării bucătăriei tradiţionale româneşti, elevii cehi au avut ocazia de a vedea cu ochii lor cum îşi petrec prietenii lor din România o zi obişnuită din timpul şcolii, de la orele de curs de dimineaţă, până la relaxarea de amiază şi întâlnirile cu prietenii seara. Ei au schimbat impresii şi poveşti cu partenerii lor despre ceea ce fac diferit sau asemănător în viaţa de zi cu zi.

Programele artisitice au reprezentat momente cheie ale vizitei cehilor în România. Prin acestea, atât oaspeţii noştri, cât şi noi am avut ocazia de a vedea pe viu o mostră a tradiţiilor celor două ţări.









Împreună cu directorul şcolii din Malsice (Cehia) am avut o întâlnire cu primarul localităţii Apateu şi apoi cu membrii Consiliului Local al comunei Apateu. În cadrul acestei întâlniri directorul şcolii din Malsice, Pavel a transmis un mesaj al doamnei primar al localităţii Malsice prin care aceasta îşi exprima acordul pentru întărirea colaborării între localităţile Malsice şi Apateu. Directorul şcolii din Malsice a răspuns întrebărilor adresate de domnii consilieri locali.

Elevii cehi şi cei români au participat împreună la o lecţie specială de limba engleză. Această lecţie a avut scopul de a le prezenta elevilor cehi informaţii generale despre cultura noastră într-un mod cât mai atractiv şi antrenant pentru ei. Elevii noştri au fost însoţiţi de elevii din Cehia la ore şi au fost implicaţi în procesul de predare-învăţare acolo unde a fost posibil (la limba engleză, geografie, informatică). Prin această activitate elevii din cele două ţări au putut să-şi împărtăşească anumite lucruri referitoare la programul zilnic de la şcoală, durata orelor de curs, modul de organizare a elevilor în clasă.





MOBILITATE – POLONIA

Cea de-a treia mobilitate pentru noi s-a derulat între 31.05-02.06.2011 în Polonia, la Kluczborck, locul unde se află partenerul polonez. La această mobilitate au participat două cadre didactice şi şase eleve din clasele a VIII-a.

În prima zi ne-am întâlnit cu gazdele noastre şi cu partenerii din Germania care se aflau şi ei în acelaşi timp în Polonia. După ce elevii s-au prezentat, am vizitat oraşul Kluczbork. În dimineaţa zilei următoare ne-am deplasat la şcoală. Am vizitat şcoala şi am discutat despre asemănările şi deosebirile existente între şcolala noastră şi şcoala din Polonia. A urmat un program, pe care fiecare partener prezent la această mobilitate a trebuit să-l pregătească. Programul a constat într-o scurtă prezentare a şcolii, a regiunii, modalităţi de petrecere a timpului liber. Pe lângă acest program, noi am pregătit şi un program artistic care a cuprins câteva cântece populare, tradiţionale şi un dans modern.



Menţionăm că la interpretarea cântecelor populare au participat atât elevele prezente la mobilitate, cât şi cadrele didactice care le-au însoţit, toate îmbrăcând o parte din costumul popular specific zonei. După terminarea programului de la şcoală, am vizitat oraşul Opole care este ca şi o reşedinţă de judeţ pentru zona vizitată de noi. Am văzut aici mai multe obiective turistice şi locuri de interes. Interesantă a fost vizita de „Muzeul satului". Aici s-a putut observa asemănarea dintre stilul de viaţă al ţăranului polonez şi cel român. Elevii au comunicat foarte mult între ei pe această temă. În ultima zi am vizitat un alt obiectiv turistic specific zonei, şi anume „Jurasic Park". Înainte de plecare, s-a organizat o reuniune la care s-a servit mâncare tradiţională şi s-au stabilit anumite reguli şi orare pentru păstrarea comunicării, precum şi temele despre care elevii vor trebui să comunice, adică temele ce derivă din obiectivele proiectului.









SPANIOLII ÎN ROMÂNIA

La doar două săptămâni după începerea noului an şcolar am avut parte de vizita partenerilor noştri din Spania. Au venit la Apateu două profesoare însoţite de şase eleve, toate fiind găzduite de copii din şcoala noastră.

Am vrut să profităm din plin de timpul cât partenerii noştri din Spania au stat la noi pentru a-i familiariza cu tot ceea ce înseamnă cultura şi specificul românesc.

Locuind în apropierea oraşului Madrid, pentru musafirii noştri a fost o experienţă inedită să viziteze o localitate mult mai mică din mediul rural.

Familiile care i-au găzduit pe copiii spanioli le-au demonstrat acestora ce înseamnă ospitalitatea românească. Foarte apreciată, atât în rândul elevilor, cât şi al profesorilor, a fost bucătăria noastră tradiţională, deoarece am încercat ca pe parcursul şederii lor la noi, să le oferim bucate specifice regiunii în care trăim. Bineînţeles că acesta a fost un lucru foarte inedit pentru ei, deoarece nu sunt obişnuiţi cu acest gen de mâncare, dar părerea lor unanimă a fost că în România se mănâncă bine.





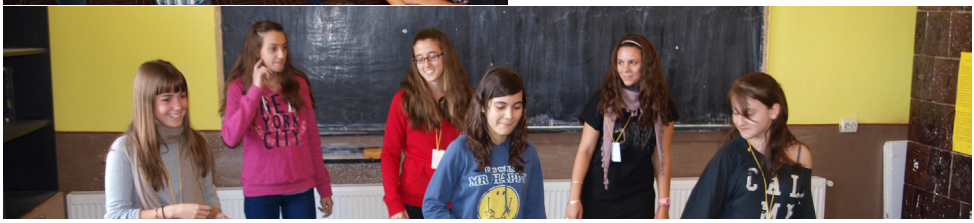




Am dorit să le arătăm şi principalele atracţii turistice ale judeţului nostru, şi anume oraşul Arad şi staţiunea Moneasa, unde am fost în zilele de marţi, respectiv miercuri.

Bineînţeles că accentul principal a fost pus pe comunicarea în limba engleză. În afara discuţiilor cu colegii care i-au găzduit şi familiile lor, elevii spanioli au avut ocazia de a exersa limba engleză în cadrul unor ore speciale la şcoală. Nu am uitat nici de programele artistice pregătite de ambele părţi sau de ora de română şi spaniolă în care s-au învăţat unii pe alţii limba maternă a fiecăruia.

Vizita partenerilor spanioli a fost primită cu mult entuziasm în şcoala noastră, iar la final cele două profesoare ne-au mărturisit că s-au simţit foarte bine, organizarea noastră întrecând orice aşteptări din partea lor.





MOBILITATE – SPANIA

La sfârşitul lunii octombrie nouă elevi din şcoala noastră însoţiţi de doi profesori au decolat de pe aeroportul din Budapesta cu destinaţia Madrid.
Acolo am fost aşteptaţi de partenerii noştri din Spania. Toţi elevii au fost cazaţi la familii gazdă din localitatea Mostoles, situată la doar câţiva kilometri de Madrid.

De-a lungul şederii noastre acolo, am avut ocazia de a observa cum se desfăşoară orele într-o şcoală obişnuită din Spania. Elevii chiar au participat activ la câteva ore de limba engleză împreună cu colegii lor spanioli. Foarte interesant a fost şi să stăm de vorbă cu câţiva elevi de origine română, care au fost încântaţi să vadă mai ales programul de cântece şi dansuri tradiţionale realizat de elevii noştri.Am avut oportunitatea de a vizita în acest scurt timp pe care l-am avut la dispoziţie două oraşe foarte frumoase, şi anume capitala Madrid şi oraşul medieval Toledo. Una dintre principalele atracţii pentru noi a fost stadionul Santiago Bernabeu al echipei de fotbal Real Madrid.

A fost o săptămână obositoare pentru noi, dar cu toţii am putut spune la final că vom rămâne cu amintiri foarte frumoase din această mobilitate în Spania.




EL MEJOR CLUB DE LA HISTORIA
Real Madrid








estación
Principe Pio
Iglesia
San A. Florida




EL MEJOR CLUB DE LA HISTORIA
Real Madrid
Realmadrid

ACTIVITĂȚI COMENIUS

COLȚUL COMENIUS

Pentru realizarea Colţului Comenius s-a pregătit un panou, afişat la intrarea în şcoală, pe peretele din stânga al coridorului principal. Elevii, sub îndrumarea membrilor echipei de proiect, au realizat, din hârtie, steagurile naţionale ale ţărilor participante la proiect: Cehia, Germania, Polonia, România, Italia şi Spania. Apoi au decupat, din hârtie autocolantă, literele care compun titlul proiectului Comenius: „English as a factor of experiencing the culture of young Europeans". După realizarea acestora, toate au fost afişate pe panou, alături de sigla Agenţiei Naţionale ANPCDEFP, urmând să se completeze Colţul Comenius cu imagini din şcolile participante sau din mobilităţile care vor urma.





CHESTIONAR COMENIUS

În cadrul vizitei profesorilor în Cehia, reprezentanţii şcolilor participante prezenţi acolo au convenit asupra unui chestionar comun care să fie împărţit elevilor din fiecare şcoală. Chestionarul s-a concentrat asupra unor domenii din viaţa de zi cu zi, pentru ca astfel elevii să observe asemănările, dar şi diferenţele dintre ei şi colegii lor din alte ţări europene. Astfel ei au fost întrebaţi care este programul lor şcolar, pasiunile lor, preferinţele culinare, tradiţiile culturale, activităţile de petrecere a timpului liber etc. Membrii echipei de activităţi au fost invitaţi să completeze acest chestionar, după care profesorii din echipa de proiect au centralizat datele. Rezultatele chestionarului au fost apoi trimise partenerilor din Cehia, care sunt responsabili cu procesarea tuturor datelor.

FELICITĂRI IARNĂ

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă ne-am gândit să le facem o surpriză partenerilor noştri şi să le trimitem nişte felicitări de Crăciun confecţionate chiar de noi.

Toţi cei 50 de elevi din şcoala noastră implicaţi în Proiectul Comenius au confecţionat felicitări pentru a le trimite colegilor lor din alte ţări.

Elevii au lucrat cu plăcere la această activitate, punând în practică idei din cele mai variate şi interesante cu privire la cum ar trebui să arate o felicitare de Crăciun.

Şi vremea de afară a contribuit la atmosfera festivă, deoarece chiar în acea zi ningea cu fulgi mari, fulgi de care elevii s-au bucurat în momentul în care au mers cu toţii în centrul localităţii pentru a pune felicitările proaspăt confecţionate la poştă.

În total am realizat nu mai puţin de 100 de felicitări, asigurându-ne că toţi copiii din celelalte ţări implicaţi în acest proiect vor primi o urare sinceră şi originală din partea noastră cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

Felicitările au produs cu siguranţă efectul scontat, toţi partenerii noştri povestindune ulterior cât de încântaţi au fost elevii lor când au primit fiecare câte o astfel de felicitare din partea prietenilor lor din România.









ACTIVITATE EMINESCU

În fiecare an, în data de 15 ianuarie, am organizat câte o activitate pentru a sărbători ziua de naştere a marelui nostru poet Mihai Eminescu. Anul acesta am desfăşurat această activitate în cadrul proiectului Comenius, dar în limba engleză. Elevii au fost împărţiţi în patru grupe şi au primit sarcini diferite astfel: cei din prima grupă au avut de recitat câteva poezii scrise de marele nostru poet şi traduse în limba engleză, cei din grupa a doua au avut de pregătit un portofoliu cu date biografice, grupa a treia au pregătit un material realizat în Power Point despre viaţa lui Mihai Eminescu, iar cei din grupa a patra au realizat un colaj de poezii atât în limba română, cât şi în limba engleză. Elevii au fost foarte mulţumiţi pentru că au putut descoperi multe informaţii despre viaţa marelul nostru poet într-un mod interactiv. Prezentarea rezultatelor finale a avut loc pe data de 17.01.2011 în laboratorul de limba română. Fiecare grupă a avut câte un lider care a făcut prezentarea. Participanţii au fost foarte emoţionaţi în timpul prezentării, deoarece toată activitatea a fost filmată şi s-a pregătit un CD care a fost dus în Italia pentru a fi dat fiecărei şcoli implicate în proiect. Derularea acestui proiect ne-a ajutat să ne promovăm valorile naţionale, iar elevii au putut să-şi dovedească competenţele de comunicare în limba engleză.







FREE TIME ACTIVITIES

Această activitate s-a desfăşurat în luna februarie şi a implicat elevii din clasele a VIII-a care au fost selectaţi să participe la proiect. Fiecare elev a trebuit să îşi prezinte activitatea preferată pentru a-şi petrece timpul liber. Prezentarea a fost făcută în limba engleză şi a fost însoţită de fotografii. Lucrările elevilor au fost expuse pe un panou şi admirate ulterior de partenerii din Cehia în timpul vizitei lor în şcoala noastră.

CLUBUL DE TEATRU

De-a lungul timpului am observat că elevii şcolii noastre au un ta- lent deosebit pentru a dramatiza anumite situaţii, astfel că ne-am propus să folosim acest lucru într-un mod constructiv, şi anume punând în scenă o piesă de teatru.

În acest sens, am ales piesa intitulată „Proces literar" şi am tradus-o în limba engleză pentru a putea fi înţeleasă şi de partenerii noştri străini. Am ales elevi din clasele a VI-a B şi a VII-a B şi le-am oferit rolurile.

Am stabilit ca în fiecare zi de luni să ne întâlnim cu ei după ore pentru repetiţii. Elevii au participat cu entuziasm la această activitate, alegându-şi chiar şi costume specifice rolului interpretat.

Prima reprezentaţie şi cea mai plină de emoţii a avut loc cu ocazia Săptămânii Comenius, când piesa a fost filmată în întregime. După aceea, am prezentat-o cu mai mult curaj şi cu mai puţine emoţii partenerilor noştri din Cehia şi din Spania, atunci când aceştia ne-au vizitat.

De fiecare dată, piesa s-a bucurat de un mare succes în rândul spectatorilor, lucru care ne-a încurajat să ne gândim la o nouă piesă pentru viitorul apropiat.



COMMUNICATING IN ENGLISH

După selectarea elevilor pentru mobilităţile din Polonia şi Spania, am ales ziua de marţi pentru a ne întâlni cu ei cu scopul de a-i ajuta să-şi îmbunătăţească abilităţile de comunicare în limba engleză.

În fiecare oră ei au fost invitaţi să dialogheze într-un cadru organizat pe o temă dată, temă de interes general.

Elevii s-au văzut nevoiţi să se descurce în diferite situaţii de a cere sau a oferi informaţii, punând astfel în aplicare toate lucrurile învăţate la orele de engleză.

Prin astfel de jocuri de rol, copiii s-au obişnuit să se exprime în limba engleză, astfel că atunci când s-au întâlnit cu colegii lor din alte ţări sau au mers la ei acasă au reuşit să se înţeleagă fără probleme cu ei.

Trebuie să menţionăm faptul că în Spania, o profesoară din Statele Unite ale Americii, deci vorbitoare nativă a limbii engleze, i-a lăudat pe elevii noştri pentru lejeritatea cu care s-au exprimat atunci când au stat de vorbă cu ea.

COMUNICAREA ONLINE CU PARTENERII ȘI ÎNTRE ELEVI

Pe toată durata proiectului comunicarea online cu partenerii a reprezentat cea mai efiecientă modalitate de a ţine legătura cu partenerii noştri.

Încă de la prima întâlnire a profesorilor din Cehia am adunat toate adresele de e-mail de la partenerii noştri, astfel încât să putem comunica unii cu alţii.

Acest lucru ne-a fost de mare folos, deoarece am putut discuta şi stabili detaliile viitoarelor întâlniri sau cele legate de activităţile comune pe care le-am desfăşurat până în momentul de faţă.

În mobilitatea din Cehia noi am venit cu propunerea ca pentru a atinge unul din obiectivele proiectului, și anume dezvoltarea comunicării în limba engleză, elevii noștrii să facă schimb de adrese de e-mail și să comunice între ei.

Am creat o bază de date cu adresele de mail primite de la elevii școlilor partenere și am distribuit aceste adrese de e-mail elevilor noștri, cerându-le să comunice cu ei.

Un membru al echipei de proiect a fost desemnat să monitorizeze conversațiile elevilor, fiecare elev fiind obligat sa salveze continutul conversațiilor pentru a proba că conversația a avut loc.

SĂPTĂMÂNA COMENIUS

Școala noastră a organizat o activitate de diseminare la care au fost invitate să participe echipele de proiect din școlile vecine: Cermei, Satu Nou, Craiva și Șicula.

În cadrul acestei activități au fost prezentați pașii ce trebuie parcurși pentru a aplica pentru un proiect Comenius multilateral. De asemenea s-a făcut o prezentare a proiectului Comenius derulat de școala noastră. Întâlnirea a fost interactivă, colegii participanți punând întrebări pentru a lămuri lucrurile pe care nu le înțelegeau.

Fiecare dintre membrii echipei de proiect din școală a prezentat o anumită parte din derularea unui proiect Comenius: găsirea partenerilor externi, depunerea proiectelor, activități interne, mobilități externe, partea financiară, implicarea membrilor echipei de proiect în derularea proiectului.

Sărbătoarea Comenius a fost organizată în cadrul Săptămânii Comenius și au participat elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai autorităților locale. În această zi au fost prezentate programe artistice pregătite de elevi, s-a realizat comunicare online cu elevii din școlile partenere și știrile Comenius (ComNews) în cadrului postului de televiziune GP School Television.









READING LOG

La mobilitatea pe care am avut-o în Italia am stabilit cum să se desfășoare această activitate. România a propus să le dăm elevilor de citit, ceea ce presupune realizarea unui jurnal de lectură, dar ceilalți au hotărât că e prea greu, pentru că elevii nu mai vor să citească în ziua de astăzi și cu greu i-am putea convinge. După multe dezbateri s-a hotărât: se va aplica un chestionar tuturor elevilor implicați în proiect și fiecare țară va decide dacă mai face sau nu ceva în plus. Pentru această activitate erau responsabili colegii din Polonia. Am așteptat chestionarul, care a venit într-un târziu. Elevii au răspuns, în limba engleză, la cele 12 întrebări, iar răspunsurile lor le-am dus în Polonia la sfârșitul lunii mai, când am fost acolo în vizită.

Însă asta nu e tot. Ajunși acasă, ne-am gândit care ar fi cea mai bună variantă de desfășurare a acestei activități. Domnul director Vlad Claudiu a propus să le recomandăm elevilor să-și cumpere o carte în limba engleză. Astfel am reușit să-i facem pe elevi să citească și să-și îmbogățească biblioteca personală. Cu ajutorul domnilor profesori Dema, elevii și-au cumpărat cărți în limba engleză, care erau structurate pe nivele de învățare, în funcție de gradul lor de pregătire și de cunoaștere a limbii engleze. La început, când au văzut cărțile au fost încântați, apoi au primit cu mai puțin entuziasm vestea că vor avea și de scris. La sfârșitul fiecărei cărți exista un chestionar, care urmărea înțelegerea textului citit. Elevii au citit cărțile, au răspuns la întrebări în limba engleză, iar cei doi profesori Dema Ancuța și Daniel au corectat răspunsurile lor.

În ultima etapă, au fost împărțiți pe grupe, în funcție de cartea aleasă, împreună realizând un rezumat care a fost prezentat în cadrul ultimei acțiuni a acestei activități, de către liderul ales al fiecărei grupe.

Această activitate s-a desfășurat în mai multe etape și pe parcursul mai multor luni de zile. Elevii au beneficiat de roadele ei înainte de încheiere, care a avut loc la sfârșitul lui noiembrie 2011, prin faptul că au putut discuta cu elevii din celelalte țări participante la proiect și despre cărțile lor favorite.



GHIDUL TURISTIC

În cadrul proiectului nostru au fost stabilite diferite activităţi comune ce au trebuit realizate în colaborare unii cu alţii. Una dintre acestea a fost legată de crearea unui ghid turistic, sub coordonarea şcolii noastre.

Cu ocazia întâlnirii profesorilor din Italia, le-am explicat partenerilor noştri care sunt informaţiile de care avem nevoie pentru a redacta această broşură. Având în vedere faptul că ghidul turistic trebuia folosit de fiecare ţară parteneră în momentul în care mergea într-o mobilitate, am încercat să ne axăm pe aspectele practice de care este cu adevărat nevoie.

Astfel i-am rugat pe partenerii noştri să ne trimită informaţii din ţările lor, informaţii legate de poziţionarea geografică, clima, obiectivele turistice, costurile cu privire la cazare, masă, transportul intern, mijloacele de comunicaţie, istoria regiunii, prezentarea şcolii şi, bineînţeles, multe poze.

Şcoala noastră a cules toate aceste informaţii şi a realizat ghidul pe care partenerii noştri îl vor folosi în mobilităţile lor în cadrul proiectului.



ȘTIRILE COMENIUS

În cadrul echipei de proiect s-a stabilit ca fiecare activitate realizată în cadrul proiectului Comenius să fie înregistrată video și să fie făcute fotografii cu desfășurarea activităților.

Înregistrările video au fost prelucrate de către membrii echipei de televiziune a școlii GP School Television și au fost postate pe pagina web a școlii la adresa www.scoalaapateu.ro. De asemenea a fost realizat un spot video privind câștigarea proiectului Comenius și au fost postate înregistrări din cadrul mobilităților externe efectuate.

Pentru a asigura vizibilitatea și transparența desfășurării proiectului pe pagina web a școlii a fost creată o secțiune specială dedicată proiectului Comenius. În acest spațiu directorul școlii care se ocupă de administrarea paginii web a inserat de fiecare dată detalii despre desfășurarea activităților din cadrul proiectului și despre partenerii europeni din cadrul proiectului.





PROIECTUL COMENIUS PRIN OCHI DE COPIL

Botaș Andreea, clasa a VII-a B: În cadrul acestui proiect am experimentat multe lucruri și am învățat să comunicăm mai bine în limba engleză. În acest proiect am avut parte de vizita prietenilor noștri din Cehia și Spania. Am participat la diferite activități și a fost super.

Chiș Bianca, clasa a VII-a B: Cu ajutorul acestui proiect am reușit să învățăm să comunicăm mai bine în limba engleză, ne-am făcut prieteni noi, am reușit să merg și în Spania. În Spania a fost frumos, copiii au fost foarte prietenoși, a fost o experiență plăcută, mai ales că am avut ocazia să merg și cu avionul. Proiectul o să se termine anul viitor, dar mi-aș dori ca școala noastră să câștige un nou proiect.

Onița Andreea-Larisa, clasa a VIII-a A: Am iubit acest proiect încă de la început, deoarece după ce am trimis câteva scrisori celor din alte țări am primit și noi înapoi. Mi s-a părut foarte interesant să pot vorbi prin intermediul unei limbi comune cu copii din alte țări. Bineînțeles că am făcut schimb de adrese de e-mail, cu timpul legându-se noi prietenii. Am avut mari emoții la prima vizită din cadrul proiectului, cea a copiilor și profesorilor din Cehia. A fost o experiență de neuitat. Am avut parte de multe experiențe noi, printre care și zborul cu avionul când am fost în Spania. Ajunși acolo, am fost întâmpinați cu aceeași

căldură cu care i-am întâmpinat și noi pe ei. Am avut și noi parte de excursii pentru a le cunoaște țara. Am participat la lecții de engleză împreună cu alți colegi de-ai lor, am degustat specialitățile lor culinare. Mă simt norocoasă că am avut ocazia să particip la acest proiect și nu găsesc cuvintele necesare prin care aș putea mulțumi domnului director și domnilor profesori prin intermediul cărora am reușit și noi să avem parte de o asemenea experiență.

Popa Diana, clasa a VIII-a B: Părerea mea despre proiectul Comenius este că până acum a fost foarte atractiv și mi se pare o idee bună ca elevii de la noi din școală să se deplaseze în alte țări, iar vizitele colegilor noștri din alte țări, care participă la proiect au fost foarte bune, deoarece prin schimbul de experiență au avut de învățat unii de la alții. Convorbirile au fost foarte educative, în sensul că elevii au învățat cuvinte noi de la elevii din alte țări, dar și elevii din alte țări au avut de învățat de la elevii din țara noastră, deoarece unii abia știau să vorbească în limba engleză.

Păcurar Bogdan, clasa a VII-a B: În acest proiect Comenius m-am simțit foarte bine când au venit cehii și spaniolii și mi-am făcut mulți prieteni. Mie mi s-a părut că acest proiect este o metodă prin care poți să îți îmbogățești capacitatea de a te exprima corect în limba engleză. Am participat împreună cu ei la activități. La sfârșit, am organizat diferite întreceri sportive de fotbal și handbal, iar seara am organizat o petrecere de rămas bun, pe care nu o voi putea uita niciodată.

Herman Teodora, clasa a VI-a B: În primul rând aș vrea să le mulțumesc profesorilor pentru că m-au ales să particip la acest proiect. Am participat la diferite activități în cadrul proiectului. Primii vizitatori de la proiectul Comenius au fost colegii noștri din Cehia.
Fiecare elev a fost găzduit de unii dintre colegii mai mari din școala noastră. Pentru a le prezenta România, i-am dus într-o excursie la Hunedoara, vizitând printre altele Castelul Huneazilor. Ei au fost impresionați de locurile minunate pe care le-au văzut în România. O altă impresie plăcută cu care am rămas din acest proiect a fost atunci când ne-au vizitat colegii din Spania. Aceștia au fost găzduiți de unele fete din școala noastră printre care am fost și eu. La plecarea lor, m-am despărțit cu greu de cea pe care am găzduit-o, pentru că ne-am atașat atât de repede. Le mulțumesc încă o dată profesorilor și domnului director pentru că am putut participa și eu.

Onița Patricia Alexandra, clasa a VIII-a A: Mi-a plăcut, îmi place și îmi va plăcea să fiu implicată în proiectul Comenius, deoarece în privința acestuia am avut doar de câștigat. Pentru început am fost selectionați cei care facem parte din proiectul Comenius, cu ajutorul testului de engleză pe care l-am dat. Am participat de asemenea la deplasarea în Spania, care a avut loc în urmă cu aproximativ o lună. Fiecare dintre cei nouă elevi care ne-am deplasat în străinătate am trăit o emoție unică, prin faptul că am călătorit cu avionul de la Budapesta până la Madrid, iar în cele patru zile pe care le-am petrecut în Spania am fost cazați de prietenii noștri și familiile lor. De la începutul proiectului am comunicat și vom comunica prin e-mail cu colegii noștri din celelalte țări participante, cu care am legat prietenii. Sunt mulțumită de mine pentru că sunt implicată în acest proiect și îmi doresc în continuare să mai particip și la alte mobilități.

Păcurar Lorena-Andreea, clasa a VI-a B: În acest proiect am participat la diferite activități. Proiectul este o ocazie de a învăța limba engleză precum și să ne facem noi prieteni. Este un proiect educativ și interesant. Proiectul Comenius mi-a oferit șansa de a cunoaște diferiți copii cu care am legat prietenii.

Ghiorghiță Gabriel, clasa a VII-a B: Pe durata proiectului Comenius m-am simțit foarte bine, a fost minunat. A fost frumos să comunicăm cu elevi din alte țări deoarece am aflat ce le place lor. Le-am prezentat satul nostru și i-am dus în multe locuri frumoase. Am învățat multe lucruri noi și am cunoscut diferite persoane. Proiectul Comenius este o experiență minunată.

Tanca Claudiu Orlando, clasa a VIII-a B: Am o părere bună despre proiectul Comenius, deoarece mi-au placut activitățile care s-au organizat. Anul trecut de Crăciun am făcut fiecare o felicitare pentru copiii din Cehia, care ne-au vizitat și pe care noi o să-i vizităm anul viitor. Dacă voi trece un test, voi avea ocazia de a pleca în Cehia împreună cu ceilalți colegi ai mei.

Vujdeu Alexandru Gabriel, clasa a VII-a B: Mai întâi aș vrea să le mulțumesc profesorilor care au participat la acest proiect. Am fost foarte încântat când am primit vizita cehilor și a spaniolilor. A fost un moment foarte frumos pentru mine atunci când am vizitat Spania, deoarece acolo am vizitat locuri precum: Madrid, Toledo, Mostoles și stadionul Santiago Bernabeu. Sunt fericit că prin acest proiect am reușit să îmi îmbunătățesc vorbirea în engleză și că am reușit să îmi fac noi prieteni din alte țări. Sper ca în viitor școala noastră să mai reușească să câștige un astfel de proiect.

Fițiu Roxana, clasa a VIII-a A: În ultimele luni cuvântul Comenius este un cuvânt pe care îl folosesc zilnic. De când sunt implicată în acest proiect viața mea s-a schimbat. Am învățat să comunic mult mai bine în engleză și să-mi fac noi prieteni. Când au venit copiii din Cehia, eram la început rusinoasă, dar pe parcurs am început să vorbesc cu ei, am aflat tradiții din țara lor, iar acum păstrez legătura cu ei. O fată din Spania a stat la mine acasă, atunci când ne-au vizitat colegii din Spania. M-am simțit foarte bine împreună cu ea. Am participat la diferite activități și excursii. A fost o săptămână deosebită. Apoi am plecat și noi în Spania, unde am vizitat diferite locuri, am învățat despre tradițiile lor și am legat prietenii. Niciodată nu voi avea destule cuvinte să le mulțumesc domnilor profesori pentru că mi-au dat șansa să fiu implicată în acest proiect și cel mai tare mă bucur că acum am noi prieteni cu care sunt sigură că voi păstra legătura mulți ani de acum înainte.

Onița Andreea, clasa a VII-a B: Din acest proiect minunat am învățat foarte multe lucruri educative, am reușit să îmi fac noi prieteni, să aflu multe lucruri noi despre alte țări și alți copii și să comunic mai mult în limba engleză. Mi-a plăcut mult vizita cehilor și a spaniolilor, a fost o experiență minunată și de neuitat! Comunicarea mea în limba engleză s-a îmbogățit odată cu începerea proiectului Comenius și cu ajutorul profesorilor, ajutor de care am beneficiat toți cei din echipă. Activitățile desfășurate au fost educative și distractive. Cel mai mult mi-a plăcut sceneta „Mr. Goe“ și excursiile. Este un proiect minunat! Vreau să le mulțumesc profesorilor, părinților și prietenilor din alte mobilități pentru sprijinul lor de care am beneficiat și care mi-au dat forță în acest proiect.

Vale Gabriela Florina, clasa a VIII-a A: Părerea mea despre acest proiect este una foarte bună, pentru că elevii au șansa să cunoască alte țări și locuri și să descopere multe lucruri noi, dar numai dacă știu limba engleză. Eu nu am fost nici în Polonia, nici în Spania și nici nu cred că o să merg în Cehia, dar îmi plac foarte mult activitățile la care am participat, deși nu am fost la toate. Îmi place foarte mult acest proiect și toate activitățile.

Rus Bogdan, clasa a VI-a A: În toată perioada proiectului Comenius a fost frumos tot ce am făcut. Sunt foarte încântat că școala mea a câștigat acest proiect. Am fost foarte bucuros că mi-am făcut prieteni din alte țări pe care poate nu o să le vizitez niciodată. A fost un

moment special pentru mine când am trimis felicitările de Crăciun pentru cei din alte țări. Dar am fost un pic dezamăgit pentru că nu am avut ocazia să vizitez alte țări precum Spania, Cehia și ar fi trebuit să vizităm toți elevii care au participat.

Rus Bogdan Raul, clasa a VII-a B: Părerea mea despre proiectul Comenius este una foarte bună, pentru că ne ajută să cunoaștem mai bine limba engleză, să ne facem noi prieteni, să vedem multe lucruri și să facem activități în limba engleză cu ceilalți copii din alte țări. Știu cum este, pentru că am fost in Spania și a fost foarte frumos să îl cunosc pe prietenul meu Miguel. Îmi pare foarte bine că avem acest proiect în școala noastră.

Seichea Emanuela, clasa a VII-a B: Mie îmi place foarte mult că sunt implicată în proiectul Comenius, în acest proiect am făcut multe activități importante, cum ar fi: am făcut felicitări de iarnă pentru colegii noștri din alte țări, am mers în excursii cu copiii din Cehia și din Spania. Am citit cărti în limba engleză și am făcut exerciții tot în limba engleză. Cu ajutorul acestui proiect ne învățăm mai bine sa comunicăm in limba engleză și ne facem prieteni din alte țări cu care ținem legătura. Când au venit copiii din Cehia și din Spania am făcut cu ei o oră de engleză, karaoke și ne învățau cuvinte în limbile lor. Cu copiii care au venit la noi în Apateu eu încă vorbesc cu ei pe net și mă înțeleg foarte bine cu ei. Mie îmi place foarte mult acest proiect și mai ales că învățăm să comunicăm cât mai bine în limba engleză.

Sterp Mihaela, clasa a VII-a B: Părerea mea despre proectul Comenius este foarte bună, pentru că acest proiect ne ajută să învățăm mai bine limba engleză și să ne facem prieteni noi din alte țări. Fiecare elev care este în acest proect participă la diferite activități. De exemplu, anul trecul la Crăciun fiecare am făcut câte o felicitare și am trimis-o elevilor din Cehia. Când au venit acestea la noi, am legat prietenii și am făcut excursii împreună cu ei. Am rămas prieteni și incă vorbim pe internet.

Vlad Oana Miruna, clasa a VIII-a A: Din toamna anului 2010 în școala noastră se derulează Proiectul Comenius. Încă de la început, cei implicați în acest proiect am luat parte la diferite activități.

Pentru început, am spus câteva lucruri despre mine într-o scrisoare, iar apoi primind adresele de e-mail a unor copii, am putut să comunic cu aceștia folosind internetul.

Am fost foarte bucuroși să aflăm că în luna octombrie, anul 2011 vom pleca în Spania. De Crăciun am confecționat felicitări pentru colegii din țările partenere. Le-am trimis apoi cu drag urările noastre pentru această sărbătoare.

Am desfășurat mai multe activități, cum ar fi „Săptămâna Comenius“ în care am avut parte de un spectacol special pregătit de elevii și profesorii implicați în acest proiect.

In luna mai, anul 2011, ne-am bucurat de vizita partenerilor din Cehia. A fost o vizită plăcută și sper ca nici elevii din Cehia să nu uite prea curând de lucrurile și momentele frumoase pe care le-au petrecut în România.

După începutul anului școlar, în septembrie, prietenii spanioli ne-au bucurat făcându-ne o vizită. Au stat în Romania patru zile. Au fost momente splendide petrecute cu ei și s-au legat, sper, prietenii pe viață.

În octombrie le-am întors vizita spaniolilor. A fost o experiență de neuitat! Au fost foarte ospitalieri, servindu-ne cu mâncare specifică Spaniei (tortilla). Însoțiți de prieteni și familia la care am fost găzduiți am încercat să ne acomodăm cu lumea spaniolă.

A doua zi a fost cea mai frumoasă, deoarece am vizitat Santiago Bernabeu, stadionul echipei de fotbal Real Madrid.

În cea de-a treia zi am vizitat Toledo, un oraș medieval, iar apoi ne-am dus spre centrul comercial Xanadu. Impreună cu familia mea „adoptivă“ am luat cina acolo, la un restaurant italian.
Și … a sosit și cea mai tristă zi – ziua plecării. Mi-a părut foarte rău să plecăm, deoarece acolo m-am simțit ca acasă. Cu părere de rău, ne-am luat „la revedere“, dar am promis că ne vom mai vedea! Eu, personal am fost foarte multumită de familia mea si o să-mi fie foarte dor de ei, deoarece s-au străduit să-mi ofere tot ce aveau ei mai bun.
În concluzie, această călătorie a fost una dintre cele mai frumoase experiențe trăite vreodată. Nu cred că am s-o uit vreodată! A fost prima dată cand am călătorit cu avionul.
Proiectul Comenius mi-a dat șansa să comunic cu elevi de naționalități diferite, să merg într-o altă țară și să cunosc niște oameni minunați. Mii de mulțumiri și profesorilor noștri, deoarece din „cauza“ lor am ajuns să avem aceste posibilități. Mulțumesc, dragul meu Proiect Comenius!
Morar Claudia, absolventă 2011: Proiectul Comenius a fost cel care mi-a adus șansa să cunosc oameni și locuri noi, dar mai ales a fost o deschidere spre noi orizonturi de cunoaștere și comunicare, prietenie și împărtășirea unor impresii și experiențe. Această experiență a fost una de neuitat datorită locurilor și prieteniilor pe care le-am legat.
Denisa Botaș, absolventă 2011: Pentru mine proiectul Comenius a fost o experienţă, foarte interesantă, care mi-a plăcut foarte mult şi în acelaşi timp m-a ajutat să vorbesc mai bine în limba engleză. Datorită acestui proiect am reuşit să îmi fac prieteni noi în ţările cu care şcoala noastră colaborează, am învăţat despre alte obiceiuri din acele ţări şi multe lucruri noi. Tot datorită acestui proiect, eu împreună cu cinci colege am avut şansa de a vizita Polonia. A fost o mare bucurie pentru noi să ştim că vom merge acolo şi că ne vom întâlni prietenii din Polonia, dar şi pe cei din Germania. Acele zile petrecute acolo au fost de neuitat. Eu am întâlnit o prietenă foarte bună din Germania cu care vorbeam prin e-mail şi amândouă eram foarte fericite deoarece am avut ocazia de a ne vedea faţă-n faţă. În Polonia am vizitat foarte multe locuri interesante, am făcut diferite activităţi şi ne-am înţeles foarte bine cu cei de acolo. A fost o experienţă extraordinară! Mi-aş dori foarte mult să mai fac parte dintr-un asemenea proiect interesant în care m-am simţit atât de bine!
Malița Adela, absolventă 2011: Mă bucur că am avut șansa sa fiu aleasă ca să particip în proiectul Comenius. Mi-a plăcut mult acest proiect deorece au fost organizate multe activități interesante. Am făcut felicitari de Crăciun pentru copiii din străinătate și mă bucur că am organizat această activitate pentru că ei nu s-au gândit la noi. După părerea mea cred că noi, școala din România, ne-am dat cel mai mult interesul pentru acest proiect și am vrut ca totul să fie bine, atât legat de activități, cât și atunci când au venit cehii la noi. Și eu la rândul meu am avut șansa, împreună cu alte cinci fete să merg în Polonia. Drumul până acolo l-am făcut cu trenul. Despre copiii de acolo am o părere foarte bună, mai ales despre fete pentru că ele au fost mai vorbarețe și cu ele ne-am împrietenit prima dată, băieții au fost OK, dar nu prea vobăreți. Acolo i-am mai cunoscut și pe colegii noștri din Germania, despre care pot spune că nu am vorbit mai nimic cu ei, dar am aflat mai târziu de ce, pentru că nu știau să comunice în engleză. Cei din Polonia au organizat excursii, am mers la un fel de „Muzeul Satului”. A fost foarte frumos, dar cel mai mult mi-a plăcut la Jurasick Park. A fost foarte frumos în Polonia și am o părere bună despre oamenii de acolo și despre Polonia în general. Îmi pare rău că nu am avut șansa să cunosc și copiii din Spania, deoarece a fost ultimul meu an în Școala Generală „Gheorghe Popovici” și în proiectul Comenius.